

Multiplicación

TABLERO DE ESTRATEGIAS PARA ENSEÑAR A MULTIPLICAR



Objetivo

Enseñar el concepto de multiplicación de manera inclusiva y multisensorial, utilizando materiales tangibles y diferentes estrategias de aprendizaje.

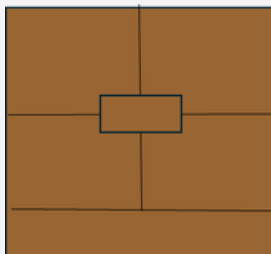


Procedimiento



1- División del Cartón: Divide el cartón en 4 secciones iguales. Deja un espacio en la parte inferior para la recta numérica, creando así 5 áreas de trabajo en total.

2- Centro de la Actividad: En el centro del cartón, se escribirá la multiplicación que los estudiantes trabajarán, ejemplo $2 \times 3 =$



Material

- Cartón de pizza para formar un cuadrado grande, forrado de mica transparente.
- 1 o 2 bowls con piezas pequeñas (plastilina, botones, frijoles, garbanzos, etc.).
- Plumón para pizarrón blanco
- Trapo húmedo.

3.Grupo de Actividades:

- **Por Grupos:** Los estudiantes formarán grupos y utilizarán las piezas para representar la multiplicación de forma visual.



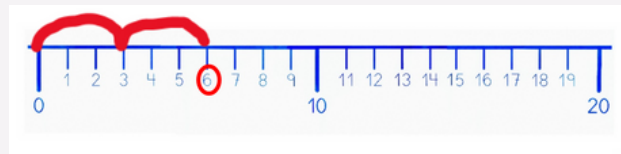
- **Suma Repetida:** Los estudiantes sumarán repetidamente el multiplicando para obtener el producto, ejemplo: $3+3=6$

- **Filas y Columnas:** Los estudiantes organizarán las piezas en filas y columnas para comprender la relación entre multiplicando, multiplicador y producto



- **Propiedad Conmutativa:** Los estudiantes experimentarán con la propiedad conmutativa al cambiar el orden de los factores en la multiplicación, ejemplo: $3 \times 2 = 6$

- **Recta Numérica:** Utilizando el plumón, los estudiantes saltarán en la recta numérica según el multiplicando para llegar al producto.




Ejercicios Complementarios en la Computadora para Reforzar



Descripción: Los ejercicios complementarios en la computadora ofrecen una oportunidad valiosa para reforzar los conceptos aprendidos en el aula de manera interactiva y personalizada. Estos recursos digitales proporcionan actividades adicionales que permiten a los estudiantes practicar y consolidar su comprensión de los temas tratados en clase.

Multiplicar por grupos

Completa la multiplicación que describe el modelo.



$\times 4 = 12$



Multiplicar por filas y columnas:

6	15		

Suma repetida:

Wordwall

Khan Academy

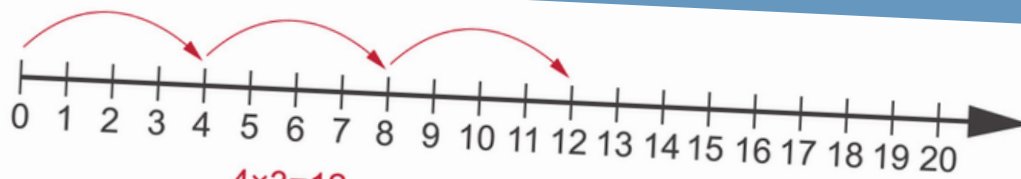
Propiedad conmutativa:

Wordwall

Khan Academy



Recta numérica



$$4 \times 3 = 12$$